**Bewerbung um eine Abschlussarbeit**

**an der Professur für Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung**

**Einzureichen per E-Mail (als Word-Dokument) an:**

**Lena Branković:** lena.brankovic@uni-goettingen.de

Bitte geben Sie dem Word-Dokument folgenden Titel:

**Nachname\_Abschlussarbeit\_15\_06\_2025**

**Bewerbungszeitraum: bis 15.06.2025**

Bitte bewerben Sie sich rechtzeitig und beachten Sie, dass die Anmeldung der Abschlussarbeit beim Prüfungsamt frühestens 4 Wochen nach Ablauf der Bewerbungsfrist stattfinden kann, jedoch spätestens innerhalb von 8 Wochen nach Themenfestlegung im Erstgespräch (Beginn der Bearbeitung) erfolgt sein muss, ansonsten verlieren Sie den Anspruch auf Thema und Betreuung und müssten sich im darauffolgenden Zeitraum erneut bewerben. Bitte vereinbaren Sie einen Termin für das Erstgespräch in Abhängigkeit Ihres gewünschten Bearbeitungsbeginns und die zuvor genannten Fristen.

Das Exposé ist zu Beginn der Bearbeitung anzufertigen und den Erstbetreuenden spätestens 2 Wochen nach dem Erstgespräch (Beginn der Bearbeitung) unaufgefordert zuzusenden.

Eine Rückmeldung über die Entscheidung Ihrer Bewerbung können wir Ihnen erst ab Anfang November mitteilen. Sollten Sie eine Eingangsbestätigung haben wollen, stellen Sie bitte in Ihrem Mailprogramm die Lesebestätigungsoption ein.

1. **Art und Beginn der Arbeit**

**□ Bachelor-Arbeit □ Master-Arbeit**

**gewünschter Bearbeitungsbeginn:**

**2 Persönliche Angaben**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name, Vorname** |  |
| **Matrikel-Nummer** |  |
| **Studiengang / Zweitfach** |  |
| **Semester** |  |
| **Kontakt (E-Mail)** |  |

Hinweis: Die Professur bietet einen Onlinekurs zum wissenschaftlichen Arbeiten an. Der Kurs kann im StudIP zeitunabhängig absolviert werden. Die Teilnahme an dem Kurs stellt keine Verpflichtung für die Bewerbung um eine Abschlussarbeit an der Professur für Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung dar.

**3 Themenwahl**

Für die Themenwahl gibt es zwei Möglichkeiten:

1.) Sie können unter **3** Themenbereiche priorisieren

**und / oder**

2.) unter **4** zu den Themenbereichen einen eigenen Themenvorschlag ausformulieren

**3 Konkrete Themenvorschläge**

Bitte kennzeichnen Sie Ihre Themenwünsche mit Prioritätsangabe (von 1 (hoch) bis 3 (niedrig)). Sie dürfen max. 3 Themen wählen. Zur Bewerbung ist jeweils ein Abstract (max. 2.500 Zeichen inklusive Leerzeichen, exklusive Literatur) zum Themenbereich mit der höchsten Priorität anzufertigen und unter dem Bewerbungspunkt 4 einzufügen. Berücksichtigen Sie die formalen Vorgaben des Leitfadens zum Verfassen eines Exposés. Abweichungen von den formalen Vorgaben führen zu einer Ablehnung.

Bitte löschen Sie nach Ihrer Themenwahl alle nicht relevanten Themen.

**Aktuelle konkrete Themen für Bachelorarbeiten**

**Bildungs-/ Berufsbildungs-/ Arbeits(markt)theorien**

Sprache und Beruf: Ein systematisches Review zur Übernahme kommunikativer Aufgaben in kaufmännischen Berufen durch KI

**Curriculare Konstruktion/Reflexion**

Nachhaltige Schülerfirmen in Niedersachsen – eine systematische Recherche über Schwerpunkte und Nachhaltigkeitskriterien

Nachhaltigkeit in kaufmännischen Rahmenlehrplänen – ein systematischer Vergleich zwischen kaufmännischen Berufen

**Professionalität des Lehr- und Ausbildungspersonals**

Präsentationskompetenz von Lehrkräften in der beruflichen Bildung – ein systematisches Literaturreview

**Ausbildung/ Lernort Betrieb**

Demokratische Ausbildungskultur – Definition, Charakteristika und Good-Practice-Ansätze in Betrieben

**Kompetenzmodellierung/ Kompetenzmessung**

Merkmale von komplexen kaufmännischen Aufgaben - eine Literaturübersicht

**Weiterbildung**

Lernpräferenzen der Generation Z – eine Literaturübersicht

**Berufsorientierung**

Praxisphasen als zentrale Stellschraube für die Berufsorientierung in berufsbildenden Schulen – eine theoretische Perspektive

Verankerung der Berufsorientierung im Innovationsvorhaben „Berufsfachschule dual“ – eine Dokumentenanalyse

Zur relativen Bedeutung von Peers und Eltern für die Berufswahl von Jugendlichen – eine theoriegeleitete Metaanalyse.

**Ungleichheiten im Hochschulzugang und im Kompetenzerwerb**

Welche individuellen und institutionellen Bedingungen fördern den erfolgreichen Übergang von beruflicher zu hochschulischer Bildung für beruflich qualifizierte Studierende?

**Steuerung beruflicher Bildung/ Ausbildungsmonitoring**

Verankerung der Mitbestimmung von Lernen-den in Schulprogrammen niedersächsischer Berufsschulen – eine Dokumentenanalyse

**Digitalisierung**

VR in Vocational Education - A Systematic Review (BA)

**KI**

Review AI Chatbots in Vocational and Professional Learning – A Systematic Review (BA)

Generative AI in Higher Education – A Systematic Review

**Sonstige**

Studienentscheidung „Wirtschaftspädagogik“ – eine Befragung von Studierenden

Theoretische Betrachtung des Zusammenspiels von Emotion, Motivation und Leistung in der beruflichen Bildung – eine Systematisierung aktueller Forschungsansätze

Zum Einfluss emotionalen Designs auf die Motivation von Auszubildenden während der Bearbeitung digitaler kaufmännischer Aufgaben – eine quantitative Studie

Informelles Lernen über soziale Interaktionen am Arbeitsplatz (Literaturübersicht)

Der Einfluss sozialer Beziehungen unter Auszubildenden auf Lernerfolg und Ausbildungserleben – eine Literaturübersicht

**Aktuelle konkrete Themen für Masterarbeiten**

**(Fach-) Didaktik & Unterrichtsforschung**

Typologien sprachlicher Anforderungen in kaufmännischen Berufen – eine Analyse von Gemeinsamkeiten und Unterschieden

**Erstakademiker**

Erstakademiker\*in: Zugehörigkeit, Engagement und Erfolg in der Hochschulausbildung

Non-traditional students and alumni in Germany: A Systematic Review

**Professionalität des Lehr- und Ausbildungspersonals**

Zur Entwicklung konstruktivistischer Lehr-Lern-Überzeugungen im Lehramtsstudium – eine Interviewstudie mit angehenden kaufmännischen Lehrkräften zu den Auswirkungen (erster) praktischer Erfahrungen in didaktisch angeleiteten Unterrichtssettings im Schulpraktikum

**Ausbildung**

Entwicklung eines Messinstruments zur Erfassung von New Learning Aspekten in der Berufsausbildung

**Kompetenzdiagnostik**

Eine empirische Untersuchung von schwierigkeitsbestimmenden Merkmalen in digitalen kaufmännischen Diagnostikaufgaben

**Ungleichheiten im Hochschulzugang und im Kompetenzerwerb**

Ungleichheiten im Kompetenzerwerb in der beruflichen Ausbildung – ein systematisches Review

Non-traditional students and alumni in Germany: A Systematic Review

**Berufsorientierung**

Entwicklung eines (didaktischen) Konzepts zur Einbindung sozialer Bezugsgruppen in Berufsorientierungsprozessen der beruflichen Bildung

Zur Konzeptualisierung und empirischen Erfassung des Einflusses von Peers auf Berufsorientierung und Berufswahl – Ein systematisches Literaturreview

**Politisch-demokratische Kompetenzen**

Demokratische Schulkultur in Schulprogrammen niedersächsischer Berufsschulen – eine Dokumentenanalyse

Konflikte im Betrieb – eine Vignettenstudie mit Auszubildenden zur Erfassung demokratiebezogener Einstellungen

**Digitalisierung**

VR in der medizinischen Domäne – Analyse eines Trainingsmoduls (Daten vorhanden)

Entwicklung eines (didaktischen) Konzepts zur Förderung der politischen Urteilsfähigkeit in der dualen Berufsausbildung

**Sonstiges**

Diversity in Vocational Education – A systematic Review

AI-based Instruction in Vocational Education: A Systematic Review

Gestaltung technologiegestützter Aufgaben unter Berücksichtigung einer emotionalen Perspektive – Entwicklung eines Konzeptionsleitfadens für berufliches Bildungspersonal

Qualitative Meta-Analysen als Methode wirtschaftspädagogischer Forschung (ein Methodenpapier)

**4 Abstract / eigener Themenvorschlag (max. 2.500 Zeichen inkl. Leerzeichen, exklusive Literatur** (Anmerkung: Dies stellt nicht das geforderte Exposé nach der erfolgreichen Bewerbung dar)

**Thema:**

**Literatur Abstract (nur verwendete Literatur)**